

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа №82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом ГБОУ

«Кадетская школа №82им.

И. Маннанова

Протокол заседания №1 от 29.08.2023

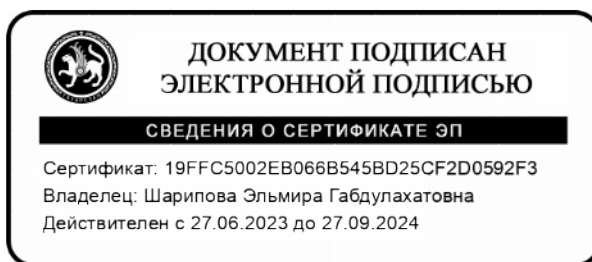
УТВЕРЖДЕНО

приказом

ГБОУ «Кадетская школа №82им. И.

Маннанова

№ 152 от 29.08.2023



Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа для обучающихся

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кадетская школа №82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова»

на 2023 – 2024 учебный год

Набережные Челны

2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Информационно-правовая основа учебного плана	3
Цель и задачи программы	4
Перечень документов, регламентирующих деятельность образования учащихся в области дополнительного образования.....	5
Организация дополнительного образования.....	6
Структура дополнительного образования.....	7
Формы промежуточной аттестации.....	8
Учебный план дополнительного образования.....	10
Календарный учебный график.....	11

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

2. Нормативно-правая основа учебного плана по дополнительному образованию.

Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

2. «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 15 мая 2023 года) (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р);

3. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629);

4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28);

5. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467);

6. «Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки РФ, Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. №06- 1844);

7. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.);

8. Устав ГБОУ «Кадетская школа №82 им.И. Маннанова»

9. Положение об организации дополнительного образования учащихся ГБОУ «Кадетская школа №82 им.И. Маннанова».

3. Цель и задачи программы

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности; определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность

всего педагогического коллектива.

Субъекты деятельности: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Целью дополнительного образования создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, художественную направленность.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания.

Основные ресурсы:

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Образовательная программа дополнительного образования.
2. Приказы на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
3. Приказы на зачисление, отчисление, о переводе детей на последующий год обучения.
4. Должностная инструкция педагогов дополнительного образования.
5. Дополнительные общеразвивающие программы, рассмотренные на заседании методического совета школы, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

5. Организация дополнительного образования

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования Кадетской школы максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет 20 минут.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 3 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Прием детей в творческие объединения осуществляется пожеланию обучающихся.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов.

Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

6. Структура дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным и авторским программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Для реализации программ дополнительного образования в Кадетской школе №82 в 2023-2024 учебном году выбраны следующие направленности: художественная, социально-педагогическая (социально-гуманитарная), физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Художественная направленность:

Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительного мастерства, овладение элементами эстрадного музыкального и группового творчества.

1. «Барабанщики» (2 акад. часа), руководитель Веснин В.Г.

Социально–гуманитарная направленность:

Программы способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества обучающихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности является организация и проведение творческих встреч, воспитательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности является участие в отчетных

собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

1. «Знатоки дорожной азбуки» (2 акад. часа), руководитель Нугманова Н.Н.
2. «Дорога без опасностей» (2 акад. часа), руководитель Мироненко Е.В.
3. «Юный поисковик», (3 акад. часа), руководитель Шистерова О.В.
4. «Уроки доброты. Тимуровцы» (3 акад. часа), руководитель Бажитова З.И.
5. ОППН «Право на порядок» ((2 акад. часа), руководитель Хафизова Г.Р.
6. «Play and learn» (2 группы по 1 акад. часу), руководитель Альюнис Л.Ш.

Физкультурно-спортивная направленность:

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

1. «Волейбол» (2 группы по 2 акад. часа), руководитель Дормидонтова Л.Н.

Туристско-краеведческая направленность:

Программы способствуют формированию стремления к познанию, учению, обогащению личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

1. «Мир музея» (2 акад. час), руководитель Хайдарова Р.Р;
2. «Родной край» (2 акад. час), руководитель Сафина М.М.;

7. Формы промежуточной аттестации

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и хоровых групп, спортивные соревнования, выставки, театральные постановки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, спортивных соревнованиях и выполнении нормы ГТО с получение значков ГТО, внеклассных мероприятий, в акциях и других формах представления результатов деятельности в работе объединения.

8. Контроль дополнительного образования

Выполнение дополнительных общеразвивающих программ контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией школы занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы. По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Программа дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

**Учебный план
дополнительного образования на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Название образовательной программы	Вид занятий	Адресат (возраст)	Год обучения	К-во часов в год по программе	Количество часов в неделю на	Количество групп	Количество детей в группе	Общее количество часов в	Чел./часов
Художественная направленность											
1.	Веснин Виктор Генадьевич	Барабанчики	Групп.	7-17	1	68	2	1	15	2	1020
Социально-гуманитарная направленность											
2.	Нугманова Наиля Нязимовна	Знатоки дорожной азбуки	Групп.	10-11	1	68	2	1	15	2	1020
3.	Мироненко Елена Владимировна	Дорога без опасностей	Групп.	7-8	1	68	2	1	15	2	1020
4.	Шистерова Ольга Владимировна	Юный поисковик	Групп.	11-17	1	102	3	1	15	3	1530
5.	Бажитова Зоя Ивановна	Уроки доброты. Тимуровцы	Групп.	7-9	1	102	3	1	15	3	1530
6.	Хафизова Гульнара Рашитовна	Право на порядок. ОППН	Групп.	15-17	1	68	2	1	15	2	1020
7.	Алюнис Лейла Шамилевна	Play and learn	Групп.	6,5-8	1	33	1	2	15	2	990
Итого по направлению								7	90	14	7110
Физкультурно-спортивная направленность											
8.	Дормидонтова Лариса Николаевна	Волейбол	Групп.	14-17	1	68	2	2	15	4	2040
Туристско-краеведческая направленность											
9.	Хайдарова Резеда Рафиковна	Мир музея	Групп.	11-17	1	68	2	1	15	2	1020
10.	Сафина Магинур Мухаметназиповна	Родной край	Групп.	10-17	1	68	2	1	15	2	1020
Итого по направлению								2	30	4	2040
ВСЕГО								12	150	24	12110

Календарный учебный график дополнительного образования
ГБОУ «Кадетская школа №82 им.И.Маннанова» на 2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 04 сентября 2023 года	Начало занятий: с 14.00 ч. Окончание занятий: 19.00 ч.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2-11-е классы – 34 недели	Продолжительность занятий: 45 минут
Продолжительность учебной недели: 6 – дневная учебная неделя	Перерыв между занятиями: 10 минут
Праздничные и нерабочие дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ: в 1-ом полугодии – 4 ноября – День народного единства, с 30 декабря по 8 января 2024 года – новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 29 апреля - 1 мая – Праздник весны и труда; 9-10 мая – День Победы.
Каникулы	Осенние каникулы: 28.10.2023-06.11.2023 Зимние каникулы: 30.12.2023-08.01.2024 Весенние каникулы: 23.03.2024-31.03.2024 Летние каникулы: 29.05.2024 – 31.08.2024
Дата окончания учебного года	31.05.2024 года
Работа в период школьных каникул	Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
Промежуточная аттестация	<u>Для физкультурно-спортивного направления</u> – спортивные соревнования и праздники с 13 по 17 мая 2024 года <u>Для социально-гуманитарного направления</u> – тестовые задания с 13 по 17 мая 2024 года <u>Для художественного направления</u> – выставки, участие в мероприятиях разного уровня в течение года. <u>Для туристско-краеведческого направления</u> – проведение экскурсий для обучающихся школы апрель, май 2024года, тестовые задания с 13 по 17 мая 2024 года

Лист согласования к документу № 10 от 12.01.2024
Инициатор согласования: Шарипова Э.Г. Директор
Согласование инициировано: 12.01.2024 13:42

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарипова Э.Г.		🔒 Подписано 12.01.2024 - 13:42	-